



UNGA
LEDER
UNGA



SLUTRAPPORT 2017-2018 PROJEKT UNGA LEDER UNGA





Malin Westerberg



Veronica Berggren

Om projektet	3
Syfte	4
Mål	4
Målgrupp	4
Aktiviteter	5
Paramotor-cirkel	5
Brädspele på fritidsgården Hubben	5
Yoga-cirkel	6
Utbildning Forshaga ungdomsråd	6
Kreativa onsdagar	7
Kreativa onsdagar – återbruk	7
Kreativa onsdagar på fritidsgården Hubben	7
Hälsocirkel	8
Tårtkurs	8
Batikhelg	9
Föreningsutbildning i samarbete med Forshaga kommun och Värmlandsidrotten	9
Makemake-läger	10
Samarbete med Forshagabostäder (FABO)	11
Makers station	11
Handbollsskola	12
Utbildningsdag projektledning för Forshaga kommuns "Drömsommarjobbarna"	12
Workshop Lustenrundan	13
Konstkurs "Drömsommarjobbarna"	13
Läderslöjd med Tapp Lars	14
Måluppfyllelse Unga leder unga	15
Lärdomar från projektet	16
Om Studieförbundet Vuxenskolan och SV Värmland	18
Kontaktuppgifter till SV Värmland	19

Alla bilder är fotograferade av Veronica Berggren & Malin Westerberg
(om inte annat anges).



Publikationen har tagits fram med stöd av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) men innehållet reflekterar enbart åsikterna hos författarna. MUCF kan inte hållas ansvarig för informationen i publikationen eller hur den kan komma att användas.

Om projektet

Unga leder unga finansierades av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) och projektet genomfördes under två år mellan 2016 och 2018. Detta är en rapport över verksamheten för det andra och avslutande projektåret.

Under det första året i projektet riktades verksamheten mot fyra orter i Värmland men under år två smalnades det geografiska området av och arbetet fokuserades på Forshaga och Deje. Målgruppen var densamma under de båda åren, nämligen ungdomar och unga vuxna i åldrarna 13-25 år.

Under 2015 och början av 2016 gjordes en förstudie som syftade till att hitta möjligheter att stötta unga som stod utanför arbetsmarknaden, erbjuda arbetsstärkande aktiviteter och kunskapslyft. Förstudien riktades sig inledningsvis till unga mellan 16-24 år i Forshaga kommun men kom senare att utökas till att omfatta unga även i Kil, Molkom och Munkfors. Under den här perioden genomfördes ett flertal aktiviteter och ett par Vi unga-föreningar startades upp i syfte att ge unga möjligheter att påverka sig fritid. De erfarenheter som kom av förstudien låg sedan till grund för det arbete som genomförts i projekt Unga leder unga mellan 2016-2018.

Under det första projektåret lades stor vikt vid uppsökande verksamhet och på att skapa kontakter och samarbeten med vuxna som arbetar med ungdomar i kommunerna. Flera aktiviteter och event genomfördes. Exempel på aktiviteter vi genomförde tillsammans med ungdomar är cosplaycirkel, mangakurs, matlagningscirkel, breakdancekurs, kamratcirkel i Scratch-programmering, en stor EPA-träff under sommaren samt att vi stöttade en nystartad spelförening under deras första verksamhetsår. I vår kontakt med ungdomarna framkom det att det som många av dem saknade på sin fritid var aktiviteter som låg utanför de traditionella sportaktiviteterna som vanligtvis finns i de flesta kommuner. Därför lades en stor del av vårt fokus i arbetet på att främja alternativa fritidsaktiviteter för unga, såsom spelkultur och motorintresse.

I Forshaga kommun lades en god grund för samarbete med flera personer som jobbar med ungdomar i kommunen, vilket kom att bli en viktig förutsättning för vårt fortsatta arbete under år två. Denna rapport kommer att fokusera på år två i projektet Unga leder unga, är ni nyfikna på år ett finns det en rapport som fokuserar på det.



Foto: Florijan Varga



Syfte

Syftet med projektet var att utveckla metoder för att skapa möjligheter för unga mellan 13-25 år i Forshaga och Deje att självständigt organisera sig i demokratisk föreningsform samt att arbeta för att öka jämställdheten i målgruppen. Detta arbete skulle ske genom aktiviteter som gav de deltagande ungdomarna kunskap, verktyg och motivation att själva leda och organisera sin verksamhet i demokratisk föreningsform.

Mål

Deltagarna ska under projektperioden 2017-2018 ha fått ökad kunskap om hur de kan organisera sig i demokratisk föreningsform för att själva leda och genomföra fritidsverksamheter. Ungdomarna ska även ha fått konkreta verktyg för denna typ av arbete samt en ökad motivation att arbeta i föreningsform. Målsättningen har varit att en del av den verksamhet som bedrivs under projektets gång ska leva kvar även efter projektets slut, där ungdomarna ska vara den drivande kraften och helt eller delvis leda arbetet i verksamheten. Vi har under projektets gång arbetat med målsättningen att den långsiktiga verksamheten ska drivas i form av en förening, klubb eller ungdomssektion av en redan befintlig förening.

Målgrupp

Projektets målgrupp är ungdomar och unga vuxna i åldrarna 13-25 år. Statistik som togs fram inför projektets första år visade att det vid den tidpunkten fanns 1668 personer inom målgruppen boende i Forshaga kommun.

Aktiviteter

Paramotor-cirkel

Under höstlovet anordnade vi tillsammans med en av fritidsledarna i kommunen ett tillfälle där ungdomar fick prova att flyga paramotormodeller/skärmflygsmodeller. Det var väldigt uppskattat vilket ledde till en studiecirkel där ungdomarna fick bygga en egen skärmflygsmodell. En instruktör hyrdes in och fem tillfällen genomfördes under november och december. Tillsammans med fritidsledaren och ledaren för studiecirkeln köptes material in och en arbetsplan gjordes upp.

Tre ungdomar deltog i cirkeln och byggde varsin modell. Cirkelträffarna hölls träsäljsalen på Forshaga Lärcenter. Deltagarna fick såga ut delar i plywood utifrån en ritning, montera ihop och dekorera dem. Planen var att deltagarna vid det sista tillfället skulle testflyga modellerna i idrottshallen, men tyvärr fanns inte möjlighet till detta på grund av att idrottshallarna i kommunen var uppbokade.

Brädspel på fritidsgården Hubben

Med erfarenhet från det första projektåret då aktiviteter kopplade till spelkultur anordnades i Filipstad bjöd vi in till ett par brädspelsdagar på fritidsgården Hubben i Deje. Under jullovet bjöd vi in till en eftermiddag med brädspel, men tyvärr kom endast en ungdom. Vi spelade Monopol tillsammans under några timmar, vilket var väldigt uppskattat av den deltagande ungdomen.

Vi gjorde ett nytt försök under sportlovet och den här gången deltog fyra ungdomar. Ingen av dem hade spelat brädspel tidigare men alla tyckte att det var kul när de förstått reglerna och kommit igång med spelet. Vi spelade flera omgångar av spelen Cluedo och Carcassonne.





Yoga-cirkel

Fritidsledaren som vi samarbetat med i Forshaga är tränare för ett av ungdomslagen i handboll i kommunen. Tjejerna i laget hade efterfrågat att få prova yoga och han undrade om vi ville anordna en yoga-cirkel för dem. Under tre tillfällen träffades vi på en av deras träningstider i Grossbolshallen i Forshaga och utövade yoga. Vid samtliga tillfällen deltog 10-15 ungdomar både från det laget som vanligtvis tränade då, men det tillkom även några ungdomar från andra lag i föreningen.

Utvärderingarna visade att ungdomarna tyckte aktiviteten varit rolig och utmanande, men också lite svår och ansträngande. En fråga vi ställde i utvärderingen var om någon av deltagarna skulle vilja anordna en egen aktivitet eller hade förslag på en aktivitet som saknas i kommunen. En av deltagarna svarade att hon kunde tänka sig att leda en handbollsskola för barn på sommarlov. I slutet av maj började vi därför planera för denna aktivitet (se Knattehandboll).

Utbildning Forshaga ungdomsråd

Tidigt under hösten tog vi kontakt med Forshaga ungdomsråd. Under det första projektåret hade vi en del samarbeten, bland annat EPA-träffen som genomfördes under sommaren och som ungdomarna i arrangörgruppen själva var mycket nöjda med. Medlemmarna i ungdomsrådet hade redan då efterfrågat en utbildning då de ville lära sig mer om hur de skulle kunna utveckla sitt arbete, arrangera aktiviteter och arbeta bättre i grupp. Vi utformade en utbildning efter det innehåll som ungdomarna efterfrågat och höll kontinuerlig kontakt via mail, telefon och deltog på ett par av ungdomsrådets möten. Vi skickade ut ett förslag på upplägg av utbildningen som ungdomarna tyckte såg bra ut och godkände.

Vi kom överens om att ha utbildningen utspridd över fler veckor med kortare utbildningstillfällen samtidigt som de skulle arbeta med ett arrangemang som de kunde knyta an till det som de lärde sig under utbildningens gång. Det första utbildningstillfället planerades in den 6 mars men intresset för att delta var tyvärr mycket svagt. Endast en ungdom visade intresse av att delta vid det första tillfället. Trots arbete med att ändra formen från en kurs med flera kurstillfällen till en heldagskurs fanns inte något intresse från ungdomarna.

Kreativa onsdagar

Forshaga kommuns kulturinspiratör, som vi tidigare haft flera bra samarbeten med, hade fångat upp ett intresse och en efterfrågan hos ungdomarna för aktiviteter med hantverk och pyssel. I samarbete med Gamla Kraftstationen i Deje anordnade vi en studiecirkel i deras lokaler, dit ungdomar fick möjlighet att komma och vara kreativa på sina egna villkor. Vi startade med en studiecirkel på fyra tillfällen.

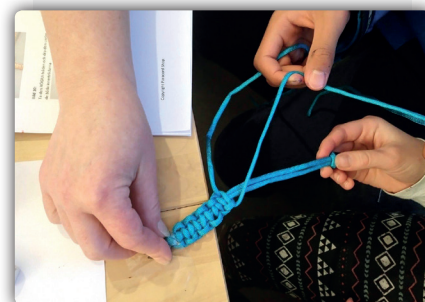
Deltagarna fick ägna sig åt att teckna, göra paracordarmband, måla och designa muggar och t-shirts samt göra pärlplattor. Till första tillfället kom tre ungdomar som uppskattade aktiviteten väldigt mycket. Vid nästa tillfälle hade de pratat med sina kompisar och det kom totalt elva ungdomar. Under studiecirkelns gång gick deltagandet upp och ner, men ungdomarna uttryckte att det var roligt och ville ha en fortsättning. Efter sista tillfället bokade vi därför in ett möte med ungdomarna där vi planerade en fortsättning.



Kreativa onsdagar – återbruk

Planeringsmötet efter den första studiecirkeln ledde till vi tillsammans med ungdomarna planerade in ytterligare fyra tillfällen. Den här omgången ville ungdomarna fokusera sitt skapande på återbruk. Vid det första tillfället åkte vi därför till Röda Korset i Forshaga för att köpa in saker att arbeta med under cirkelträffarna.

Ungdomarna köpte allt från kläder och skor, till porslin och glas. Sedan arbetade de med att göra om, förbättra och dekorera dem med hjälp av det material vi hade sedan tidigare.



Kreativa onsdagar på fritidsgården Hubben

I april öppnade Gamla Kraftstationen i Deje sin verksamhet för säsongen, vilket gjorde att vi inte kunde ha fler tillfällen av Kreativa onsdagar i deras lokaler. Ungdomarna ville dock fortsätta med skapandet och vi valde att flytta verksamheten till fritidsgården Hubben. Vi hade ett planeringsmöte även inför denna omgång där ungdomarna helt själva fick bestämma innehållet.

Den här omgången blev den andra former av skapande. Vi inledde med att batikfärga örngott, något som de tyckte var väldigt kul och ledde till att vi senare under våren arrangerade en helg där vi enbart ägnade oss åt batik. Vid de följande tillfällena bestämde ungdomarna att vi skulle göra chokladpraliner, eget naturligt läppbalsam och annat kreativt pyssel.



Hälsocirkel

Under början av 2018 kontaktade vi projektledaren för Värmlands Framtid i Forshaga samt kommunens ungdomscoach som vi tidigare samarbetat med. Syftet var att försöka nå ut till den äldre delen av vår målgrupp, unga vuxna mellan 20-25 år. Vi träffades och diskuterade möjliga aktiviteter vi kunde genomföra tillsammans utifrån vad de fångat upp hos deltagarna i deras verksamhet. Vi utformade en enkät med förslag på aktiviteter och möjlighet för respondenterna att ge egna förslag, som vi sedan skickade ut till unga i kommunen.

Svaren vi fick visade ett intresse för aktiviteter med inriktning på hälsa och välmående. Vi anordnade därför en hälsocirkel på fyra tillfällen med olika inriktningar; kost, mindfulness, yoga och träning.

Till de två första tillfällena (kost och mindfulness) kom det sex deltagare, det tredje (yoga) kom det en och det fjärde fick vi tyvärr ställa in på grund av för få anmälda. Då det sista tillfället inte blev av fanns ingen möjlighet att genomföra någon utvärdering men upplevelsen var att de två första tillfällena uppskattades av deltagarna.



Tårtkurs

Under våra Kreativa onsdagar hade ungdomarna pratat om att de ville anordna en aktivitet där de fick baka och dekorera tårter, helst i flera lager som bröllopstårter. Tillsammans med ungdomarna anordnades en endagskurs hos Tårtpinglan i Karlstad. Fyra ungdomar deltog och var mycket nöjda med kursens upplägg och innehåll samt själva arbetet med att göra tårtorna. Önskemål om en fortsättning kom från alla fyra som deltog.

Ett nytt tillfälle bokades in under början av september och ytterligare två ungdomar deltog. De fick då repetera det som de lärt sig första gången samt lära sig att göra brudrosor i "sugar paste" och spritsa kristyr. Även denna gång var mycket uppskattad av ungdomarna. Tårtkursen var till största del en kurs om dekoration och uppbyggnad av tårter men innehöll även till stora delar träning på att hålla fokus, ta instruktioner såväl som att vara nöjd med det som man gör.

Batikhelg

Ungdomarna i kommunen var lediga en långhelg, fredag till måndag, i maj. Då några av de ungdomar vi arbetat med på de kreativa onsdagarna under våren missat tillfället när vi gjorde batik, anordnade vi en batikhelg.

Deltagarna fick på förhand ge förslag på vad de ville färga och sy, sedan letade vi tillsammans upp mönster och köpte material. Att sy shorts i mjukismaterial var något som flera ville göra. Vi förberedde också för att göra tygväskor och kuddfodral som ungdomarna nämnt att de kunde tänka sig.

På fredagen träffades vi på fritidsgården för att färga tygerna och titta på de mönster vi hittat. Några färgade genom att skrynkla, knyta och doppfärga, medan andra valde att färga hela tyget i samma färg. De tog sedan hem tygerna för att tvätta och torka dem. På måndagen träffades vi i Dejeskolans textilslöjdssal för att sy tillsammans. Vi höll på i många timmar, men ungdomarna var engagerade och delaktiga i sina projekt under hela dagen och var mycket nöjda med resultaten. En kommentar vi fick i utvärderingen var "Tänk att något tråkigt (som textilslöjd) kunde vara så roligt".



Föreningsutbildning i samarbete med Forshaga kommun och Värmlandsidrotten

Tillsammans med kommunens fritidsutvecklare, kultur- och fritidsamordnare samt en representant från Värmlandsidrotten planerade vi under våren en utbildning för idrottsföreningarna i Forshaga. 2017 införde kommunen nya regler kring aktivitetsbidrag, där föreningarna fortsättningsvis ska ha minst en person i styrelsen under 25 år. Detta implementeras gradvis och för att hjälpa föreningarna vill kommunen erbjuda informations- och utbildningsinsatser för både ungdomar och vuxna som är engagerade i föreningslivet.

Vi planerade en inledande utbildningsinsats bestod av en kväll då vi bjöd in vuxna från föreningarna samt ungdomar som redan var involverade i styrelsearbete eller som var intresserade av att bli. Värmlandsidrotten skulle hålla i information och diskussion för de vuxna och Unga leder unga skulle göra detsamma för ungdomarna. Tanken var att ge en övergripande bild av hur förenings- och styrelsearbete fungerar samt diskutera ungdomars inflytande i föreningsarbete. Kvällen skulle avslutas med en gemensam diskussion utifrån det som grupperna diskuterat var och en för sig.

Informationsblad skickades till alla idrottsföreningar i Forshaga kommun och vi som anordnade utbildningen pratade med de representanterna för föreningarna vi träffade. Då utbildningskvällen planerades in på en veckodag under slutet av terminen visade det sig dock svårt att få deltagare, vilket gjordes att vi ställde in men planerade att genomföra den efter sommaren.

Makemake-läger

Ungdomsgruppen från våra kreativa onsdagar ville anordna en kreativ sommarlovsaktivitet men visste inte riktigt vad. Kristina, kreativ inspiratör i Forshaga kommun, föreslog ett läger där vi skapade i Makemake, en betonglera som hon hört talas om.

Ungdomarna gillade idén och vi hyrde in en instruktör från Göteborg för en workshop på två dagar. Ungdomarna bestämde att på tre dagar var lagom för lägret och att ha det under början av sommarlovets första vecka, då många föräldrar fortfarande hade semester.

Första dagen skar vi ut grunden till skulpturerna i cellplast och klädde in dem i ett första lager med betonglera. Deltagarna gjorde alltifrån små figurer till större skulpturer och fågelbad med olika dekorationer. Dag två lades ett andra lager och vi formade skulpturerna så som vi ville ha slutresultatet. Mellan tisdag och onsdag sov vi över på Gamla Kraftstationen. På kvällen åkte vi och badade, åt hamburgare och ungdomarna dekorerade sina platser på Kraftstationens Makers station. Sista dagen målades skulpturerna och vi avslutade med en gemensam lunch.

Ungdomarna var mycket nöjda med lägret och sina kreativa insatser. Det bestämdes att vi skulle ställa ut skulpturerna på Lustenrundan i augusti och samtidigt hålla i en workshop i Makemake för besökarna.



Samarbete med Forshagabostäder (FABO)

Forshagabostäder (FABO) fick genom en ungdomscoach på kommunen kontakt med oss för ett samarbete kring ungdomar i deras bostadsområde. De ville skapa en samvaro mellan de boende i området samt skapa en trygg och givande miljö för de barn och ungdomar som bor där. En renovering hade gjorts i gemensamhetslokalerna i husen, där FABO vill främja olika typer av verksamhet för de boende.

Vi blev tillfrågande om projektet kunde anordna en aktivitet för de boende ungdomarna och vi planerade därför att anordna pysselaktiviteter i en lokal under sommaren.

I juni anordnades en invigningskväll med olika aktiviteter på FABO-området. Unga leder unga anordnade pyssel för barn och ungdomar och vi spred information om sommarens pysseltillfällen. Tyvärr nådde informationen inte ut till målgruppen som planerat och deltagandet var därför lågt.

Makers station

Den kreativa ungdomsgruppen på Gamla Kraftstationen fick under sommaren varsin egen plats i Makers station i Kraftstationens lokaler. Föreningen som driver Kraftstationen hade under våren renoverat lokalerna och ordnat så att ungdomarna fick ett eget rum för pyssel och hantverk. De sex ungdomarna fick varsin arbetsbänk att arbeta vid och förvara sina saker på.

Under sommaren hade vi flera träffar i Makers station där vi pysslade och ägnade oss åt olika typer av hantverk. Vårens kreativa onsdagar återbrukspyssel var uppskattat av ungdomarna och de efterfrågade att vi skulle göra det igen. Vi planerade in en dag då vi åkte till Karlstad för att köpa in material på second hand att använda till återbrukspyssel.

Varje fredag under sommaren anordnades en öppen kreativ aktivitet för barn och föräldrar på Gamla Kraftstationen. Ungdomarna på Makers station fick i uppdrag att planera och hålla i dessa tillfällen, dela med sig av sin kunskap och träna på att leda grupper. De höll i aktiviteter där man målade stenar och gjorde plånböcker av juicepaket m.m. De demonstrerade aktiviteterna för de yngre barnen genom att visa hur de skulle göra och berätta om materialen som användes. Ungdomarna stöttade barnen när de tyckte något var svårt och uppmuntrade dem till att vara kreativa och testa nya saker.





Handbollsskola

En av ungdomarna från yogacirkeln kom med förslaget att anordna en handbollsskola för yngre barn på sommarlovet. Hon och tre handbollsintresserade kompisar fick ansvaret att planera och genomföra tre dagar med "Knattehandboll".

Ungdomarna fick fria händer att planera dagarna, men hade kontinuerliga möten och handledning med oss och kommunens fritidsledare. De bestämde att aktiviteten skulle rikta sig mot barn mellan 7-9 år och att maxantalet för gruppen var 20 barn. De planerade så att dagarna var varierande med fokus på lek med boll, men även med inslag av grundläggande regler och teknik för handboll.

16 barn deltog under och ungdomarna som ledde aktiviteten hanterade gruppen mycket bra, anpassade dagarna och aktiviteterna när det behövdes och upplevde själva att de utvecklades som ledare och i samarbetet med varandra. I vår utvärdering av dagarna sa alla fyra att de ville anordna samma aktivitet nästa år i Forshaga och även i Skåre.

Utbildningsdag projektledning för Forshaga kommuns "Drömsommarjobbare"

Varje år anställer kommunen ungdomar som får skapa sitt eget drömsommarjobb. Sommaren 2018 anställdes tre ungdomar som skulle arbeta med konstnärligt skapande. Kommunens kultur- och fritidssamordnare kontaktade oss för att höra om vi kunde hålla i ett utbildningstillfälle kring projektledning och arrangörskap.

Utbildningstillfälle genomfördes under första veckan som de arbetade. Vi gick igenom projektprocessen, hur man kan arbeta i varje del och kopplade till det skapandeprojekt som de genomförde under de här veckorna. Kultur- och fritidssamordnaren hade en muntlig utvärdering med dem efteråt och meddelade oss att ungdomarna varit nöjda med utbildningen. De tyckte att det vi gått igenom var logiskt, men att det samtidigt varit bra att få ord på processen och verktyg att ta med sig i sitt arbete för att få det mer strukturerat.

Workshop Lustenrundan

Under Makemake-lägret i början av sommaren kom förslaget att ungdomarna skulle ställa ut sina skulpturer på Lustenrundan och även hålla i en Makemake-workshop. De var mest intresserade av att ställa ut sina verk och inledningsvis inte riktigt lika sugna på att hålla i en workshop för besökarna.

Men efter lägret hade deras inställning ändrats och de var intresserade av att dela med sig av det de hade lärt sig. De beslutade att vi under Lustenrundans två dagar skulle ha en workshop där vi tillsammans med besökarna skapade en större skulptur i betonglera.

Alla sex ungdomar i "Unga makers-gruppen" deltog och stod i utställningstältet samt var med och höll i workshopen för besökarna. Gruppen bestämde att man skulle göra en skulptur i betonglera i form av ett hjärta. Dag ett skars grunden ut i cellplast som de sedan, tillsammans med en grupp barn som besökte Lustenrundan, kläde in i ett första lager lera. Skulpturen fick torka under natten och dag två lades ett andra lager betonglera. Det var regnigt under helgen och betongleran tog därför längre tid att torka än planerat. Ungdomarna hann då inte måla skulpturen men var ändå nöjda med att ha kommit så långt som de gjorde och över att få visa upp det som de gjort under våren och sommaren.



Konstkurs "Drömsommarjobbarna"

Ungdomarna som under sommaren arbetade i kommunens "Drömsommarjobb" och som projektet hade en utbildning för efterfrågade en möjlighet att fortsätta även efter sommarjobbets slut. Genom kommunens kreativa inspiratör kom vi i kontakt med en ledare. Några tillfällen planerades in då de tre ungdomarna från sommarjobbet och ytterligare ett par ungdomar fick tillfälle att testa nya former att skapa kost genom samt utveckla det som de redan kan.

I kursen blev ägnade de sig åt bland annat kroki och graffitti. De fick lära sig om sprayteknik och hur man kan använda den på fler sätt än enbart den klassiska graffitiväggmålningen. Dessa tekniker använde de sedan i de konstformer som de själva vanligtvis jobbar med. Kursen ledde på så vis till en utveckling av det egna skapande för ungdomarna. Ingen av dem hade tidigare testat att teckna av en levande modell, så även det blev en ny erfarenhet för dem.



Läderslöjd med Täpp Lars

”Unga makers” provade under våren och sommaren ett antal olika former av hantverk och skapande. En förfrågan som de kom med var att testa läderslöjd. Material köptes in och ungdomarna började prova sig fram på egen hand under de kreativa träffarna på Gamla Kraftstationen.

Efter att ha provat materialet kom önskemål om att anordna en workshop i läderslöjd. Genom kontakter på Gamla Kraftstationen och kommunens kreativa inspiratör bokades ett studiebesök in hos Täpp Lars i Malung. En workshop-helg med Täpp Lars bokades också in på Gamla Kraftstationen där ungdomarna fick möjlighet att lära sig grunderna i läderslöjd.

Måluppfyllelse Unga leder unga

Under året som gått har vi främst arbetat med att stärka engagemanget hos ungdomsgruppen på Gamla Kraftstationen i Deje. Vi har lagt stor vikt vid att låta ungdomarna utveckla sina kreativa förmågor och intressen, vilket är det som aktiviteterna har kretsat kring. Men vi har även aktivt arbetat med att stärka deras självkänsla, självförtroende och förmåga att själva genomföra och leda aktiviteter. Ungdomarna har själva fått komma med idéer, vara med och planera både aktivitet och materialköp och de har även i flera fall lett aktiviteter för den egna gruppen och för yngre barn. Vi som arbetat med dem under den här tiden har sett en tydlig utveckling gällande samarbetsförmåga, självförtroende att leda aktiviteter samt i deras förmåga att planera och sedan genomföra aktiviteter efter uppsatta mål.

Detta har gett en god grund för fortsatt organiserad verksamhet även efter projektets slut. Vi har genom vårt arbete skapat en sammansvetsad grupp av ungdomar som samlats runt sitt gemensamma intresse för skapande och en tillåtande miljö där de kan känna trygghet och samhörighet, vilket är viktiga förutsättningar för fortsatt utveckling.

Det finns i nuläget planer på att eventuellt skapa en förening kring verksamheten alternativt skapa en ungdomssektion i den befintliga föreningen som driver Gamla Kraftstationen.

De fyra ungdomar som anordnade handbollsskola för en barngrupp under sommaren har genom den här aktiviteten fått möjlighet att utveckla och träna på sitt ledarskap och arrangörskap. Då alla fyra är aktiva inom föreningslivet kommer de ta med sig de nya kunskaperna och erfarenheterna i sitt engagemang där, något som vi ser som mycket positivt. Genom den här aktiviteten har de även öppnat upp dörrar för att fler barn ska engagera sig i handbollsforeningens verksamhet i kommunen.

En del av målet med projektet var att öka jämställdheten inom målgruppen. Då det inte fanns något tidigare underlag kring hur jämställdheten inom målgruppen ser ut eller uppfattas och att tid inte fanns för oss att genomföra något sådant, så blev inte arbetet med detta lika strukturerat som vi velat. Vi har dock under våra aktiviteter, träffar och möten med ungdomarna haft samtal och diskussioner kring jämställdhet och normkritik på ett otvunget sätt som gett dem tillfälle att reflektera kring dessa ämnen.





Lärdomar från projektet

Under de två år då projektet genomförts har vi kommit fram till flera viktiga erfarenheter kring hur man kan lägga upp arbetet för att nå fram till och engagera ungdomar att självständigt organisera sig i demokratisk föreningsform.

I ett inledande skede har det för oss varit mycket viktigt med att skapa goda kontakter med vuxna som redan arbetar nära ungdomarna. Genom dem har vi kunnat nå ut till ungdomar som sedan engagerat sig i vår verksamhet. Under det andra projekt året blev det också tydligt hur avgörande det är med tät och regelbunden kontakt med ungdomarna. Det är något vi inte lyckades med i samma utsträckning under det första året, och vi såg stora positiva skillnader i vår kontakt med ungdomarna när vi lyckades med detta. När vi träffade ungdomarna varje vecka skapades en känsla av trygghet och förtroende i relationen till oss projektanställda och det ledde i förlängningen till att ungdomarna kom direkt till oss med idéer och förslag på aktiviteter.

Att arbeta långsiktigt och att ha tid till detta är ytterligare en viktig lärdom som vi tar med oss från projektet till framtida ungdomsverksamhet. Två år kan tyckas vara lång tid, men när det under den här tiden ska genomföras uppsökande verksamhet, skapa goda och trygga relationer med ungdomarna och samtidigt bygga upp en praktisk verksamhet som ska kunna stå på egna ben när projektet avslutats, så är två år en kort tid. Detta är något som även våra samarbetspartners i kommunen påtalat. Det är först under slutet av år två som projektet och dess verksamhet är ordentligt etablerat i kommunen och hos ungdomarna. Både vi i projektet och våra samarbetspartners har diskuterat kring att en längre tidsperiod hade varit mer gynnsam för både verksamheten och ungdomarnas utveckling.

När det gäller ungdomarnas egen utveckling av att leda verksamheten och aktiviteter har det visat sig viktigt att skynda långsamt, att ta det i små steg och att anpassa efter varje ungdoms förutsättningar och personliga utveckling. I den grupp vi arbetat mest intensivt med har några av ungdomarna varit redo att själva leda grupper med yngre barn under projektets slutskede, medan andra har gjort det med stöd från oss vuxna och ytterligare några har inte känt sig redo att göra det alls. Från vår sida har det varit betydelsefullt för ungdomarna att vi stöttat dem och arbetat vidare med oavsett var de befunnit sig i sin process av att leda andra. Vi har arbetat för att skapa en trygg och tillåtande kultur där ingen döms inom gruppen efter vad den känner sig redo eller inte redo att göra när det kommer till att leda aktiviteter och grupper.

Att arbeta med att engagera ungdomar i självständig organisering kräver att man som vuxen ledare hittar en balans mellan att handleda och att släppa taget och låta ungdomarna testa sig fram och lära sig av sina misstag och erfarenheter. Även här krävs en anpassning efter var ungdomarna befinner sig i sin utvecklingsprocess. Vid de tillfällen då vi arbetat med ungdomar i den nedre delen av målgruppens åldersspann och som heller inte haft tidigare erfarenhet av att leda och arrangera aktiviteter, har det krävts att vi vuxna guidat och stöttat under hela processen. Efter hand har vi kunnat släppa mer och mer och låtit ungdomarna arbeta mer självständigt. Vid aktiviteter där ungdomarna haft tidigare erfarenhet av att leda, som den grupp som anordnade handbollsskolan, har vi istället låtit dem få fria händer i planering och genomförande. Det ungdomarna då har fått träna på är att själva känna av när de behöver stöd och handledning och efterfråga detta. Något som just den gruppen klarade mycket bra och utvecklades av. Detta har krävt en ständig avvägning hos oss som arbetat med ungdomarna men vi upplever att när vi hittat rätt balans mellan handledning och fria händer för respektive grupp har det gynnat deras utveckling mycket.

SVs värdegrund

Vår värdegrund hävdar principen om människors lika värde baserat på de grundläggande mänskliga rättigheterna.

Vår syn på bildning bygger på människans förmåga att själv forma sitt liv tillsammans med andra människor.

Den utgår från individens rättigheter och skyldigheter att som aktiv medborgare ta ansvar för en samhällsutveckling som stärker den liberala demokratin.

SVs vision

SVs vision är en värld som präglas av hållbar utveckling.

Genom att öka alla människors inflytande och delaktighet, stärker vi demokratin.

SV är mångfaldens studieförbund som ger varje människa möjligheter att växa.

SV är den mest pådrivande och engagerade lokala kraften för utveckling av föreningsliv, kultur och samhälle.

Studieförbundet Vuxenskolan / SV Värmland

Folkbildningen har en lång historia i svenskt samhällsliv. Studieförbundet Vuxenskolan - SV - är idag ett av Sveriges tre största studieförbund och har en unik lokal förankring med närmare 300 lokalkontor över hela landet. I Värmland finns vi etablerade i samtliga kommuner med kontor på 12 orter. Våra lokalkontor finns i Arvika, Ekshärad, Filipstad, Forshaga, Grums, Karlstad, Kil, Kristinehamn, Molkom, Sunne, Säffle och Årjäng.

Vi erbjuder inspirerande och kreativa mötesplatser där människor ges möjlighet att utvecklas. Verksamheten består av studiecirkel, föreläsningar och kulturarrangemang inom en mängd olika områden som riktar sig både till allmänhet, den fria marknaden och våra grundorganisationer samt övriga medlems- och samverkansorganisationer.

Utöver vår kärnverksamhet bedriver vi även uppdragsutbildning samt skapar ny verksamhet genom olika projekt som vi driver runt om i Värmland.

Grundläggande värderingar som genomsyrar all vår verksamhet är insikten att alla människor - oavsett ålder, kön och bakgrund, kan utvecklas utifrån sina unika förutsättningar.

Genom Folkbildningsrådet fördelar staten medel till studieförbund och folkhögskolor. Folkbildarna i Värmland är det lokala samarbetsorganet för studieförbund, folkhögskolor och regionala kulturinstitutioner samt andra organisationer som arbetar med folkbildningens metoder.



Välkommen till SV Värmland!

Stapelgatan 2, 652 16 Karlstad
 010-490 11 00
www.sv.se/varmland
 E-post till samtliga kontor: varmland@sv.se

SV Arvika & SV Eda

Hantverksgatan 2, 671 31 Arvika
 0570-71 12 29

SV Ekshärad/Hagfors

Klarälvsvägen 8, 683 60 Ekshärad
 0563 - 408 50

SV Filipstad

Kungsgatan 11, 682 30 Filipstad
 0553 - 412 97
Verksamheten sköts från kontoret i Molkom.

SV Forshaga/Munkfors

Malmgatan 2 (Lärcenter), 667 32 Forshaga
 054-87 39 70
Kontoret är bemannat onsdagar, i övrigt sköts verksamheten från kontoret i Karlstad.

SV Grums

Solbergsgatan 8, 664 30 Grums
Kontoret är bemannat tisdagar, i övrigt sköts verksamheten från kontoret i Karlstad.

SV Karlstad/Hammarö

Stapelgatan 2, 652 16 Karlstad
 054 - 22 15 40

SV Kil

Gärdesgatan 12, 665 30 Kil,
 0554 - 312 21

SV Kristinehamn/Storfors

Kungsgatan 28, 681 30 Kristinehamn
 0550-230 230

SV Molkom - Väse - Alster/Filipstad

Skolgatan 7, 660 60 Molkom
 0553 - 412 97

SV Sunne/Torsby

Kvarngatan 29, 686 30 Sunne
 0565 - 108 00

SV Säffle

Hamngatan 5, 661 30 Säffle
 0533 - 149 10

SV Årjäng

Sveavägen 27, 672 30 Årjäng
 0573 - 120 02



SLUTRAPPORT 2018



**Studieförbundet
Vuxenskolan**

**010-490 11 00
varmland@sv.se
www.sv.se/varmland**

Produktion: SV Värmland
20180926